

ORBITANDO

Periódico de la Universidad Latina de México

Año 2, #9 Celaya, Gto.
enero 2011
Periódico Informativo de la
Universidad Latina de México

**ENERO
2011**

*cada que soflamos una vela
dejamos parte de nosotros
aliento que desea este deseo hecho realidad*

cumplimos 1 año

45 1966 - 2011
CONSTRUYENDO
UNA NUEVA
SOCIEDAD

EDITORIAL

Cumplimos un año... podríamos decir que "orbitamos" 365 días en torno a las múltiples actividades, eventos, logros, acontecimientos de la vida de nuestra Universidad Latina de México, y que éste año, es el fruto de un esfuerzo de comunicación universitaria concretizado en el logro de muchos objetivos que sería largo detallar y en los cuales han intervenido, igualmente, muchas inteligencias, talentos y espíritus.

Sin embargo, dentro de todos estos objetivos cumplidos, destaca el hecho de haber creado y mantenido un centro de unión editorial, de opinión, de expresión e informativo universitario; un ágil vínculo de ideas y propuestas en el que tienen cabida todos los miembros de ésta comunidad universitaria, como órgano periodístico cuya misión esencial es la de dar voz a estudiantes, directivos y maestros que pueden contar con "Orbitando" como "el punto de reunión" para comunicar sus ideas, sus proyectos, sus mensajes, en general, todo aquello que se piense tenga valor, interés o que sea importante para todos los que conformamos esta Universidad Latina de México.

Todos los que de una forma o de otra intervenimos en éste esfuerzo de vínculo editorial universitario, agradecemos su atención a éste año de trabajo y esperamos cumplir con los objetivos que plantea la "órbita" alrededor de la vida de nuestra universidad, muchos años más, siempre en la ruta del servicio a nuestra comunidad estudiantil, magisterial y administrativa, que saben que pueden contar con un espacio de divulgación de ideas, de información, de comunicación hecho para ellos y para ello.

Sabemos que podremos contar con su amable atención y colaboración. Gracias.

Jaime Villareal Ramírez

AGE QVOD AGIS



DIRECTORIO

Rector:

Ing. Q. Ramon I. Lemus Muñoz Ledo

Director Académico:

Dr. Rafael Lemus Muñoz Ledo

Director Administrativo:

Lic. Carlos Lemus Muñoz Ledo

Universidad Latina de México

Av. San José de Torres #100

Col. San José de Torres

tel: (461) 61 3 43 85

www.ulm.edu.mx

Departamento de Comunicación:

MA Carlos Franco Ramírez

Diseño:

LDG Jorge Moctezuma

Editor:

Jaime Villareal Ramírez

Fotografía: D.G. Verónica Muñoz

L.DG. Tlatoani Galván y Orlando M. Hernández

comunicacion@ulm.edu.mx

Celaya Guanajuato /

noviembre - diciembre 2010 / año 2 # 8

Orbitando es una publicación mensual de la Universidad Latina de México, bajo la coordinación del Departamento de Comunicación

INDICE

- 1.- Fiesta en Los Galvanes
- 2.- Internado médico
- 4.- Graduaciones 2010
- 6.- Curso Agere
- 7.- Últimas cátedras
- 8.- Preparativos para el inicio de cursos
- 9.- Tradicional Posada

Fiesta en los Galvanes



El pasado sábado 11 de Diciembre de 2010 nos desplazamos a la comunidad denominada “Los Galvanes”, una comisión formada por cuarenta y cinco alumnos de licenciatura de Universidad Latina de México; la lic. Ana María Landeros, coordinadora de Desarrollo y Vinculación; la lic. Martha Diana Hernández Juárez del departamento de Desarrollo Personal; la lic. Inés Oliveros Frías del departamento de Vinculación Social; y el Arq. Manuel Yela Osorio de Difusión Cultural; para convivir un rato con los habitantes de la citada comunidad, llevándoles un poco de alegría con motivo de las fiestas decembrinas.

Fuimos recibidos por la delegada municipal, la sra. Lucía Olalde Burgos, su comitiva y prácticamente toda la población del lugar, ubicado a unos siete kilómetros al oriente de San Juan de la Vega y casi en los límites con el municipio de Apaseo el Grande. Esta comunidad pertenece al municipio de Celaya, aunque es notable su índice de pobreza. La Universidad Latina de México hizo acto de presencia en la comunidad de “Los Galvanes”, llevando a los niños juguetes y piñatas, ropa de invierno, cobijas, y para todos un aguinaldo y dulces al por mayor. Pero sobre todo un momento de alegría y felicidad manifestada con sonrisas, con caras de gratitud y manifestaciones de afecto.

Los cuarenta y cinco estudiantes estuvieron preparando esta celebración desde el martes 7 de Diciembre, ya que estuvieron armando los aguilados y rellenando las piñatas, así como etiquetando la ropa por tallas y por género. Es digno de mención que la Reina de nuestra universidad estuvo al frente de esta actividad, me refiero a la srita. Mayra Belem Rojo García, quien generosamente coordinó esta preparación y asistió con nosotros a la comunidad, con todo entusiasmo contagiándonos de su alegría personal. Difícil es calcular el número de asistentes al evento, sin embargo, y tomando en cuenta el orden que pidieron nuestros alumnos y la dócil respuesta de todos los miembros de la comunidad, podemos decir que acudieron alrededor de trescientos niños y cerca de cien adultos, en su mayoría mujeres, para compartir esos momentos de júbilo mutuo.

Al principio se repartieron los aguilados, la ropa y las cobijas. Se les pidió hacer fila y con todo respeto lo hicieron. Así, el reparto fue equitativo y con orden. Y llegó el momento de partir la piñata: se organizaron grupos, tomando en cuenta la edad, o mejor dicho el tamaño de los niños para su participación en las piñatas; comenzaron los cantos y el tradicional dale, dale, dale... Los niños se transformaron en unos pequeños duendes sonrientes y la alegría, felicidad y sorpresa comenzaron a dibujarse en la cara de nuestros alumnos. Al final, las señoras de la comunidad nos ofrecieron un almuerzo, basto y abundante, que nos cayó super oportuno, ya que algunos de los estudiantes comentaron que no habían desayunado; pues salimos del campus universitario poco antes de las diez de la mañana. Ya para terminar la lic. Landeros felicitó a los habitantes de la comunidad, a nombre de la Universidad y la Delegada agradeció nuestra presencia. Y así, entre aplausos nos despedimos, muchos de nosotros con ganas de regresar para tener la oportunidad de ayudarles un poquito más.

Algunos comentarios de nuestros estudiantes: “Con un dulce se conforman, y sonríen”, “Lo mejor fue ver a una niña, como de un año, pegarle a la piñata”, “Me gustó el poder ayudar a los niños”, “Una niña no podía destapar su dulce, y llegó una más grande, se lo quitó, lo abrió y se lo devolvió ya abierto: la ayudó”, “Qué buena onda el habernos dado de almorzar”. Estas expresiones de nuestros estudiantes muestran y demuestran la generosidad y oblatividad de nuestra juventud, llenándonos de esperanza en el futuro de nuestra sociedad y de nuestra patria. Su espontaneidad y su entrega fue pagada por sonrisas infantiles, por gratitud de madres indigentes, por bendiciones de Dios.

Comentarios de las señoras de la comunidad: “Gracias, quedamos muy contentas”, “Con tanto dulce se nos van a picar las muelas”, “Estamos muy contentas y agradecidas, que Dios los siga socorriendo”. Sin comentarios; sabemos que no tienen con qué pagar algo, pero: Universidad Latina de México cuenta con todos ellos, igual que ellos cuentan con nosotros. Hermosa experiencia, para algunos: la primera de este tipo. Agradecemos también el apoyo recibido por nuestras autoridades universitarias, por el sr. Mena, Porfirio y el paramédico Daniel Juárez, quienes nos apoyaron con la transportación, carga y descarga del material, y su entusiasmo particular. Sobre todo: Gracias a Dios, quien dijo que la felicidad está en el dar, más que en el recibir. Y el sábado lo demostró.



El término "internado", al parecer deriva del francés "interne des hospitaux", que se aplicaba en Francia a principios del S.XIX a los egresados en medicina que eran admitidos en los hospitales para "practicar", como un remate didáctico, la medicina (de ahí el término para estos estudiantes, en México por ejemplo, de "practicantes"), esto como un requisito necesario para obtener su licencia profesional como médicos. La idea, que sigue vigente, era la de complementar los estudios teóricos con el ejercicio real o práctico de los mismos, en la búsqueda de una preparación mucho más especializada o profesionalizada del médico, dada la seriedad de su objeto de trabajo: la vida humana.

Definitivamente es necesario éste trabajo clínico para redondear el aprendizaje teórico y en el caso de la medicina, forma parte, inseparable, también, de la defensa básica de un examen profesional y un requisito insalvable para la obtención de una licencia profesional.

Precisamente, la primera generación de estudiantes de medicina de la Universidad Latina de México, ingresa este próximo semestre a su internado en hospitales, ya no tanto en el acopio de información teórica sobre su carrera, sino participando ya directamente en el trabajo interdisciplinario de trabajo clínico, con pacientes reales. Llega el momento de probar y probarse, casi como médicos, algo que para ellos primeramente y para la propia Escuela de Medicina y Universidad Latina de México tiene mucha importancia, ya que representa la primera muestra del nivel de preparación, de la capacidad de nuestra primera generación de médicos, en el ejercicio real de su profesión.

Momento sin duda trascendental para su futuro como profesionales de la medicina y central para la Escuela de medicina y la Universidad, para evaluar y comprobar en el trabajo de estos jóvenes los fines sociales y humanos de este esfuerzo académico.

Así este grupo de 36 alumnos que ya han superado y con creces su fase de preparación teórica, pasan a la "Fase III", de su carrera y deberán cumplir un año de internado en hospitales de la localidad y la región, algunos del Sector Salud, del IMSS y otros en clínicas del ISSSTE, incluso fuera del estado, mostrando su alto nivel de preparación, su capacidad en el trabajo medicamente interdisciplinario, la personalidad y formación ética y esos altos contenidos profesionales y humanos con los que han sido preparados en esta Universidad Latina de México.

No dudamos de su efectividad, todos ellos excelentes estudiantes y personas que así, en el trabajo real, concluyen su formación profesional; conclusión hay que decirlo, nada fácil, complicada y llena de retos y dilemas que seguramente sabrán resolver. A través de éste año de internamiento, en el que prácticamente de tiempo completo permanecerán trabajando en los hospitales, transitando por todos los servicios básicos que ellos ofrecen, rotando por pediatría, medicina interna, cirugía y

Internado

ginecología, y en todas las ramas que de estas especialidades se desprenden, nuestras autoridades académicas, los de coordinación y profesores, se encuentran confiados en el magnífico desempeño que estos jóvenes internos de la Universidad Latina de México seguramente tendrán.

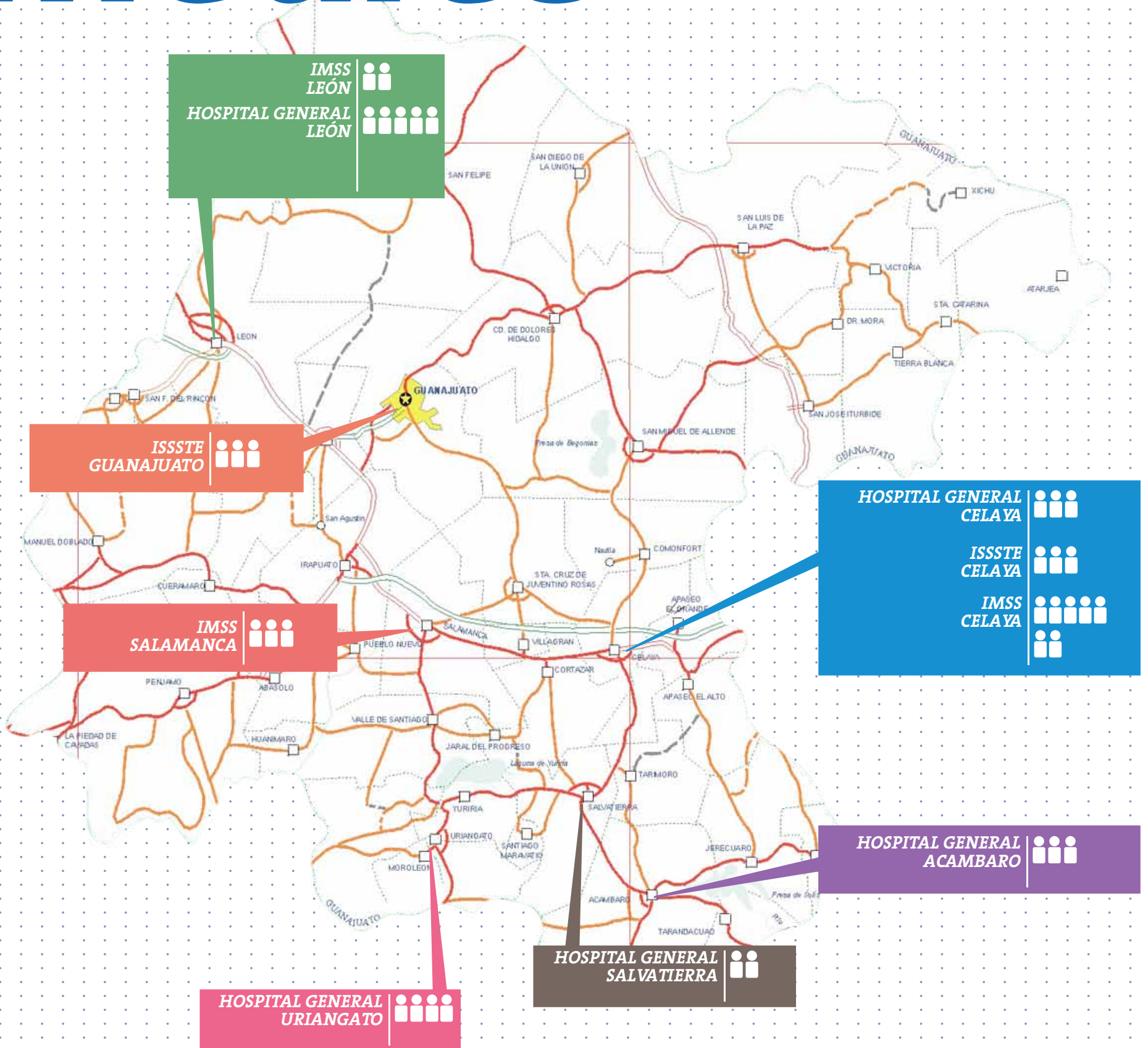
Es innegable que el período de internamiento en los hospitales para el proceso de socialización de los futuros médicos es definitivo e insustituible en su formación, si es que se quiere una profesionalización realmente integral; estamos convencidos que lo harán y harán, bien, que su trabajo será reconocido y que en ello, invariablemente se reconocerá el trabajo tanto de la Escuela de Medicina como en general de la Universidad Latina de México.

Sabemos que están aptos para hacer frente a las eventualidades y para confrontar esos problemas de salud que afectan a nuestra gente; que su competencia clínica sea una resonancia de esos valores, de esos conocimientos, de esa capacitación humana y profesional recibida en las aulas de esta Universidad, que sean igualmente consonancia de una realidad médica más sabia, preparada, capaz, inteligente y sensible, en nuestro país. Felicidades muchachos por su último año de preparación, aprendan más, ahora sobre la práctica, para beneficio de todos, especialmente, de aquellos que los necesiten... contamos con ustedes.



36 futuros médicos de la Universidad Latina de México realizan su internado
7 diferentes ciudades reciben a nuestros alumnos
10 hospitales albergarán su última etapa formativa

medico





GRADUACIONES 2010

*Maestría en
Terapia Familiar
Especialidad en
Ortodoncia y
Ortopedia Maxilar
Cirujano Dentista
Comercio Internacional
Psicología*



El 18 de Diciembre pasado se llevo a cabo la XLIX Ceremonia de Graduación, en la cual los alumnos de las distintas carreras y posgrados, culminaron una etapa de sus vidas, en presencia de familiares, maestros y amigos. Previo al inicio del acto, se dio comienzo por la fotografía oficial de cada una de las Licenciaturas y posgrados, prosiguiendo con la celebración eucarística, dando paso al acto protocolario.

La ceremonia estuvo precedida la licenciada Rubí Laura López Silva, Presidenta Municipal de Celaya, la Señora Ma. Guadalupe Muñoz Ledo de Lemus, Presidenta honoraria de la Universidad Latina de México; Ing. Q. Ramón Ignacio Lemus Muñoz Ledo, Rector de la Universidad Latina de México; Mtro. Juan Miguel Ramírez Sánchez, Rector del campus Celaya de la Universidad de Guanajuato; Mtra. Liliana Ávila Suárez, representante del Rector general de la Universidad de Guanajuato; Dr. Rafael Lemus Muñoz Ledo, Director académico de la ULM; Mtra. Verónica Garibay Laurent, coordinadora de la Facultad de Psicología; Dra. Aidé Terán Alcocer, coordinadora del posgrado en odontología; Dr. Ángel Medina Recillas, coordinador de la facultad de odontología; Mtro. Gregory Bernimont, coordinador de la escuela de negocios.

Dentro de la Ceremonia de Graduación, el rector de la ULM, Ramón Ignacio Lemus Muñoz Ledo, externó unas palabras a los nuevos profesionistas, a quienes además de felicitarlos por concluir sus estudios, les indicó que de ahora en adelante será la sociedad la encargada de evaluar su trabajo y desempeño, por lo que los exhortó a ejercer su profesión con integridad moral, honestidad y ética profesional.

"Estamos comprometidos en la construcción de una nueva sociedad, obligados a no repetir los

errores pasados y recientes. Cada uno de ustedes deberá comprometerse, desde el ejercicio de su profesión, en la dirección de su comunidad, con creatividad e inteligencia, donde el crecimiento y la igualdad no sean opciones excluyentes, sino resultados que se refuercen mutuamente. Hagamos una sociedad en la cual el talento, la dedicación y el trabajo, sean las monedas de cambio", expresó el Rector de la Universidad Latina de México.

Durante la ceremonia, la Presidenta Municipal de Celaya, Rubí Laura López Silva reconoció el esfuerzo realizado por los 86 nuevos profesionistas, motivándolos a continuar trabajando y esforzándose por ser personas serciales y competentes a la sociedad, "todo este logró, además de ser de ustedes, pertenece a sus padres, por su tenacidad, apoyo y trabajo su meta no se hubiera cumplido", dijo la Presidenta Municipal de Celaya, López Silva.

Dentro de la ceremonia, Martha Raquel Cruz Durán, Michel Martínez Sánchez, Iosune Güenechea Maldonado, Rogelio Daniel Bravo Cortés, e Imelda Rivera Pacheco, en representación de sus compañeros de cada una de las carreras agradecieron a su Alma Mater por las enseñanzas adquiridas durante su estancia y por el apoyo recibido por parte de sus familiares, amigos y profesores.

Maestría en Terapia Familiar
Martha Raquel Cruz Durán
Amparo Valero Ramírez

Especialidad de Ortodoncia y Ortopedia Maxilar
Arturo Giusseppe Araujo De Meo
Claudia Jessica Contreras Moreno
María de los Ángeles Díaz Aguilar
Briseida Rosa Fuenmayor Quintero



Orlando José Gaerste Díaz
 María Julieta Galván Jáuregui
 Luz Elva García Contreras
 Celia Lynn Guerrero Guerra
 Michel Martínez Sánchez
 Adriana Rosario Medina Hernández
 María Gabriela Ortíz Soto

Cirujano Dentista

Arely Abraham Mexicano
 Josué Valentín Álvarez Rodríguez
 Alejandro Camacho Hernández
 Rosa Isela Campos Guerrero
 Cynthia Angélica Cárdenas Vivero
 Álvaro Pedro Chávez Sánchez
 Eduardo Damián Mosqueda
 Ubaldo Escobar Medina
 Laura Patricia Estrada Flores
 Carlos Alberto García Gutiérrez
 Iosune Güenechea Maldonado
 Maribel Mateo Corrales
 Sandra Aidé Medina Arreguín
 Romina Muñiz Sancén
 Jorge Luis Muñoz Mendoza
 Gerardo Daniel Olalde Enríquez
 Raquel Paredes Monterrosas
 Kenya Paredes Vázquez
 Laura Isabel Pulido Fuentes
 Alejandra Ramírez Valtierra
 Laura Alejandra Ramos Caciique
 Verónica Rangel Tovar
 Christian Guillermo Rico Rico
 Elizabeth Rivera Carrillo
 Nohemí Gabriela Salamanca Rolon
 Karla Valdespino Gutiérrez

Comercio Internacional

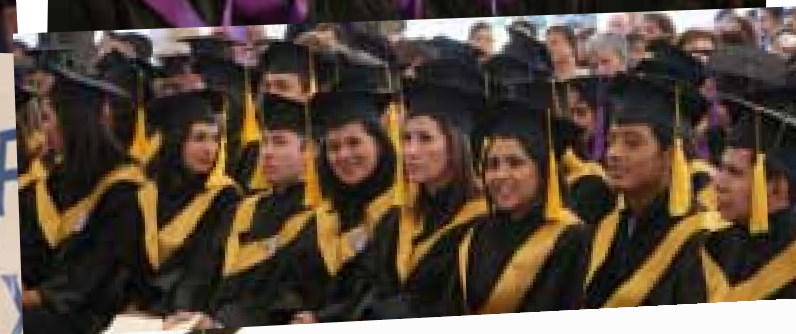
Daniel Elías Aguayo Penilla
 Rogelio Daniel Bravo Cortés
 Aldo Javier Cruz Calderón
 María Ángela Irigoyen Tovar
 Jesús Adrian Neri Carreón
 Diana Lizbeth Pérez Tovar
 Roxana Guadalupe Rabía Rodríguez
 Laura Lissett Santoyo Martínez



Licenciatura En Psicología

Area Clínica

Karla Regina Arroyo Siguenza
 María Guadalupe Ayala Álvarez
 Ana Elisa Castellanos Castro
 María de la Luz Delgado Hernández
 Leticia Mercedes García Salgado
 Javier Juárez Juárez
 Gisela López Núñez
 Guadalupe Martínez Macías
 Andrés Merino Ramírez
 Yara Ivonne Tovar Navarro



Area Educativa

Arianna Itzel García Abonce
 Ana Cecilia López Urtado
 Mayra Lizbeth Márquez Hernández
 Paulina Berenice Morales Bejarano
 Veronica Nieto Camacho
 Karmen Romina Pérez Morales
 Luisa Fernanda Rocha Rosales
 Aldo Ulises Romero Palma
 Elena Sierra Rubio
 Brenda Ivon Tamayo Ramírez
 Paola Marcela Vázquez Montoya
 Zulianna Vázquez Muñoz Ledo



Area Laboral

Erika Noemí Cervantes Ruíz
 Alejandra Guadalupe Chávez García
 Myriam Vanessa Gallardo Torres
 María Guadalupe Narváez Sánchez
 Nancy Ramírez Cervantes
 Imelda Rivera Pacheco
 Gisela Haydeé Villalobos Espitia



ARQUITECTURA & DISEÑO DE INTERIORES

Semana Cultural 28 marzo - 1 abril

PEDAGOGÍA DE LA ESPERANZA

Dos fueron las conferencias y cursos de inducción "AGERE" a docentes de la Universidad Latina de México, teniendo como exponentes al Dr. Arturo Lauda Monestel, el día viernes 14 de enero y el sábado 15 al maestro Jorge Landaverde Trejo, ambos tomando como eje de acción filosófica o como centro de gravedad didáctica, la obra del gran pedagogo, científico de la educación y humanista brasileño Paulo Freire. Usando como modelo exponencial la obra "Pedagogía de la esperanza" (obra que cierra en cierta forma el ciclo de Freire sobre sus pedagogías, la del "oprimido" y la de la "Libertad") los ponentes mostraron el modelo de acción estructural propuesto por Freire para la inducción pedagógica, que básicamente propone alternativas - prospectivas y visionarias- que trascienden la mera educación formal para transformarse en "filosofías de vida", formulas no sólo de interpretación vivencial, sino también de acciones catárticas y liberadoras, humanistas, basadas en la experiencia participativa en un proceso de educación que tiene que ser, por definición freiriana, emancipador.

A partir de la crítica que Freire hace de la educación tradicional, a la cual llamaba "bancaria" y "domesticadora", éste gran filósofo de la educación propone una pedagogía basada en tres principios fundamentales: la liberación, la participación y la popular; en otros términos, es la propuesta de educar para liberar, participando con los oprimidos para alcanzar alternativas de evolución basadas en la esperanza de un futuro mejor para las grandes mayorías. Intelectual de las masas populares, maestro de seres humanos libres, sus metodologías dialógicas son famosas y muy usadas en muchos países por educadores, profesores y pedagógos, que ven en ellas no sólo una fuente efi-

curso Agere

caz de formación educativa, sino también, fuentes de acción y reacción vivencial, caminos y alternativas para librar al ser de sus diferentes crisis (como la que actualmente vivimos en México), que, en la interpretación de Freire, son una extraordinaria mezcla de "filosofía axiológica cristiana" y ciencia pedagógica basada en la experiencia y participación real, sobre todo con los más necesitados. Los dos exponentes en el curso "AGERE", cada uno desde su particular interpretación, proporcionó perspectivas alternas de este mismo proceso educativo, desde la filosofía del educador, los procesos de concientización y de estructuración educativa freiriana, los principios éticos que deben permear en estos procesos, y las finalidades que deberían conducir todo ejercicio y experiencia educativa.

Excelentes exposiciones que al final cumplieron con el objetivo de mostrar un camino alterno para la labor de los profesores, un motivo de reflexión interesante y profundo de nuestro trabajo, y tal vez, (eso sólo cada quien puede valorarlo), la opción de un cambio para la mejor apreciación y ejercicio de nuestra función, humanista, como, profesores. Educamos al final para producir hombres y mujeres libres, para ayudar al débil y oprimido, para que superar con ellos y con todos las crisis existenciales de la época, y para proporcionar al ser humano la esperanza en su futuro, el optimismo para vivir, las alternativas para, al final, proponer que el amor al ser es la didáctica y pedagogía real de los hombres y mujeres libres. La esperanza que es una actitud mental y espiritual que motiva las posibilidad de cambio y transformación, y el amor, que es la fuerza que genera toda acción vital que produce, al final, la evolución y la real trascendencia del ser.

COMUNICACIÓN PERSONAL

El pasado viernes 21 de enero de 2011 dio inicio la actividad cultural del semestre que estamos iniciando: enero-junio de 2011, con una reflexión sobre la comunicación de persona a persona, frente a frente, y la importancia que tiene el no perder el contacto humano. En punto de las 9:00 hrs. Hizo

acto de presencia la lic. y maestra Jazdia Gorenc quien abordó el tema arriba mencionado y que tituló de la siguiente manera: "los medios: ¿elección entre humanidad y tecnología?"

Sin llegar a satanizar los avances tecnológicos de la actualidad, trató de llevar a los alumnos por el camino de la consciencia, haciendo que pensarán y repensaran sobre la importancia que tiene el saber utilizarlos pero manteniéndolos siempre a nuestro servicio sin caer al servicio de ellos.

Así, estableció un diálogo permanente con los estudiantes, permitiendo y provocando su participación; escuchando sus opiniones y ofreciendo a todos su punto de vista personal y de algunos autores reconocidos como lo es el doctor Federico Ortiz Quezada.

Igualmente resulta digno de mención el hacer notar que la licenciada y maestra gorenc echó mano de la poesía de autores como gioconda belli, poesía que encierra un mensaje dirigido a la persona, siempre positivo y provechoso; y que también adornó su presentación con obras pictóricas de grandes maestros del surrealismo mundial, tales como miró, dali y otros.

Por todo ello, el resultado fue de un alto contenido cultural para los estudiantes presentes en el aula iii del campus de universidad latina de méxico, amén del provecho que cada uno en lo particular pudo haber obtenido. Al final de la reflexión, en lugar de preguntas y respuestas, tuvo lugar un momento de conclusiones, que presidido por el maestro Héctor Ramos Sandoval, a quien agradecemos su valiosa participación desde la organización del evento, se realizó teniendo una nutrida participación por parte de los estudiantes.

Alrededor de las 10:20 hrs. Terminó el evento descrito, que habiendo tenido una asistencia de 273 personas que abarrotaron el aula, y a quienes abrimos una sincera invitación para que continúen asistiendo al ciclo diálogos universitarios que viernes tras viernes se realizarán a las 9:00 hrs. En el aula ii, y que por supuesto, esperamos contar con su puntual asistencia.



últimas Cátedras

Al finalizar el ciclo escolar Agosto-Diciembre del 2010, varias fueron las licenciaturas y especialidades que concluyeron, felizmente, sus estudios; específicamente las licenciaturas en Odontología, Comercio Internacional, Psicología y las especialidades en Terapia Familiar y Ortodoncia.

Como dice el dicho: “no hay fecha que no se llegue, ni plazo que no se cumpla”; así, inevitablemente, la fecha de su última cátedra, marca el plazo de conclusión de muchos años de estudio, de esfuerzo, de sacrificios, de vivencias diversas, que por ello convierten ese evento en un instante de reflexión, de recapitulación, de nostalgias, digamos, que de una extraña mezcla de alegría por la finalización de los estudios y el logro alcanzado, pero, también, de relativa tristeza por todo aquello que desde ese instante se deja poco a poco atrás; amigos, personas, maestros, acontecimientos, formarán desde esa última cátedra parte de la anécdota, del recuerdo, como decíamos, de la nostalgia.

Siendo la última vez que los estudiantes y maestros se reúnen en un salón de clases, el hecho toma, como se entenderá, matices emotivos, sentimentales, “catárticos” diríamos, más porque, como exige la tradición, son los propios alumnos los que designan a ése maestro o a los maestros que, según el criterio de la mayoría, a lo largo de la carrera llenó los requisitos de academia y como persona para darles la despedida de sus cátedras y al mismo tiempo la bienvenida, de principio, a su vida como graduados y pasantes, escalones previos a su titulación y futura vida profesional.

En éste sentido, esa última cátedra es una especie de “ritual”, en la mejor de las dimensiones académicas, de mutuo reconocimiento entre estudiantes que logran su meta y ese profesor (en representación de todos los demás) que colaboró para dicho logro.

Estas últimas cátedras, junto a la formalidad implícita, tomaron un curso de reflexión sobre lo que desde su experiencia y madurez el maestro considera habrán de enfrentar los jóvenes y futuros profesionistas y especialistas; es, al fin y al cabo, la última oportunidad que el catedrático tiene para preparar a sus estudiantes, y estos la última oportunidad, académica, de recibir algún tipo de mensaje o enseñanza, de su, o de sus profesores más apreciados.

Felicidades para todos aquellos que vieron así finalizados sus estudios, que denotaron de esta emotiva manera las metas alcanzadas, que así sintieron en “mente y carne propia” parte de su desarrollo y crecimiento personal y que en la última cátedra asistieron a una parte del futuro exitoso que con seguridad alcanzarán en su vida, porque así lo van construyendo con su dedicación y esfuerzo y porque en caminos así realizados, es siempre Dios, sin ninguna duda, el que guía los pasos.

FELICIDADES



preparativos para el inicio de cursos

JUNTAS DE INICIO

Como parte del inicio del ciclo escolar universitario "enero-julio" 2011, previo al inicio formal de clases, tuvieron lugar las diferentes juntas de inicio de cursos propias de cada escuela y facultad, necesarias para analizar lo hecho el semestre anterior; cuáles fueron los objetivos alcanzados y cuáles son aquellos en los que deben de hacerse ajustes, que es lo que necesita de un esfuerzo mucho más detallado o esmerado para su cumplimiento.

Así mismo, estas juntas de inicio sirven para replantear objetivos, proponer metas a cumplir o en su caso, reorientar, dependiendo de la naturaleza de los problemas, las posibles soluciones de los mismos.

Aparte de los formalismos estructurales, técnicos, estadísticos, didácticos, pedagógicos o educativos, éstas juntas también cumplen con un fin integrador, a través de la reflexión de nuestros propios objetivos como profesores en las diferentes escuelas y facultades, según nuestras esferas de acción profesional y humana, siempre en el recordatorio de los objetivos planteados en nuestro propio ideario universitario.

Generalmente es el propio Rector el que avala la formalidad del evento, a través de los diferentes datos y estadísticas de exposición y análisis expuestas por los coordinadores de cada escuela y facultad; digamos que todos tenemos un objetivo común, la excelencia educativa en el mas amplio sentido humanista, el progreso intelectual y práctico.

Cada vez más profesionalizado de los estudiantes, contenidos conceptuales y técnicos actualizados en nuestras clases, claridad en las exposiciones, la búsqueda contante, en general, de esa superación educativa que hace la relación entre maestros y alumnos.

Pero de manera natural, cada escuela y facultad tiene sus propios retos, perspectiva, metas y problemáticas, que deben de ser asumidas y analizadas desde su estrategia particular.

Juntas de reintegración hacia motivos educativos comunes, de reconocimiento profesional acerca de nuestro trabajo como maestros, siempre en la perspectiva del beneficio y superación de los estudiantes.

Igualmente, estas juntas nos dan la oportunidad de meditar en el trabajo propio y como este se agrupa en la problemática de otros compañeros maestros; en este sentido, nos posibilitan para replantear lo hecho, recomponer ciertos caminos, reorganizar nuestra propia dirección sobre lo que debemos hacer para una mejor relación laboral, propia y con los demás.

Juntas definitivamente de "salud institucional", ver lo que se ha hecho es bueno, para saber como debemos seguir haciéndolo y superarlo; y, también, ser objetivos con aquello que no estamos haciendo bien y que necesitamos cambiar, igualmente, para mejorar.

Al final y de manera sintética, estas juntas entre profesores y coordinadores, son uno de los instrumentos básicos en la estrategia educativa de la universidad para el cumplimiento de sus objetivos. En su sentido más amplio, es uno de los caminos necesarios para fijar la ruta común hacia la realización y superación de los estudiantes y maestros de nuestra universidad.

CURSO PARA SECRETARIAS

Con la intención de resaltar la importancia de uno de los elementos fundamentales en nuestro quehacer educativo y para comenzar el ciclo escolar de la manera más óptima, el día 7 de enero se llevó a cabo un curso de Reflexión inspirado en el Ideario Institucional.

Dicho curso fue dirigido a las secretarias auxiliares de todas las coordinaciones que forman la Universidad Latina de México, este curso fue impartido por el M.C.E. Héctor Ramos Sandoval, coordinador de Innovación y Desarrollo Educativo, en donde el tema central fue la "Esencia del hombre", haciendo énfasis en la capacidad que poseemos todos para trabajar y trascender desde nuestra propia labor, descubriendo así la significación y realización humana. Posteriormente se reunieron con el Sr. Rector con el objetivo de unificar criterios sobre algunos de los formatos que utilizan en sus actividades administrativas. Este productivo día finalizó con una amena convivencia.

CURSO PARA PROFESORES

Como parte de la capacitación del personal docente de la Universidad Latina de México, las TICS (Tecnologías de la Información en Computación y Sistemas), son parte esencial para la formación y acercamiento con los alumnos e incluso de otros compañeros en el área académica. Por ello, el Departamento de Tecnologías de la Información, llevó a cabo una minuciosa instrucción sobre aquellas herramientas necesarias, para la evolución y vanguardia en manejo de datos. El curso fue impartido por personal de dicho departamento en la aplicación para paquetes office, y por el Departamento de Comunicación en el manejo y uso de redes sociales en los ámbitos académicos.



tradicional posada

El pasado viernes 19 de diciembre del 2010, se llevó a cabo la tradicional posada para el personal docente, administrativo, autoridades y familiares de la Universidad Latina de México, y, como cada año, fue un motivo más para la convivencia, un poco al margen de la formalidad propia del trabajo, en el relajamiento, la camaradería feliz, el esparcimiento, la plática suelta y sin presión, el detalle gracioso, la alegría de los niños y en general la celebración de una fiesta en el más natural y sano de los sentidos.

Lo clásico y tradicional en estos casos, desde la letanía, la posada, las piñatas, los antojitos, los juegos y desde luego la ya esperada rifa de regalos con la que nuestras autoridades rematan (para destrozarse los nervios de unos y motivar la alegría de otros, los premiados, claro) esta tradicional reunión decembrina.

Sin duda un éxito que agradecemos los trabajadores de esta universidad, que es como la parte (una de ellas), de amabilidad y convivencia familiar para la comunidad universitaria, en un ambiente de fiesta y hermandad, como decíamos, de contacto afectivo, de reconocimiento al amigo, al compañero, en el amor a la familia, y la sencilla expresión no de la formalidad profesional, (respetable desde luego de cualquier forma), sino simplemente en la expresión natural de la persona, del ser humano, así, disfrutando de un momento de alegría y relajamiento con sus seres queridos.

Gracias por la oportunidad y la convivencia, que estuvo a la altura, como siempre, y como digno prefacio, al advenimiento simbólico de nuestro Padre Jesús, primero en éste, nuestro "hogar de trabajo", la Universidad Latina de México y el Instituto Celayense, para llegar luego, el 24 de diciembre en los hogares de todos nosotros. Gracias a los que tuvieron a bien participar, de cualquier manera y felicidades. Ojalá en ese mismo contexto y bajo ese feliz motivo de convivencia, en diciembre del 2011, podamos de nuevo estar juntos. Seamos optimistas y confiemos en que felizmente así será.



**bora
bora**
MICHELADAS & FOOD

tómate una foto con tu novio (a) o con tu mejor amigo (a)
súbela a tu perfil de Facebook, etiqueta a la ULM
las 5 fotos con mas "me gusta" ganarán 1 cortesía

por parte de "bora bora" o "nectar"*
**La fotografía debe de tener el título "quiero una pizza".
El ganador será notificado y podrá hacer uso de la cortesía
según los términos de la empresa patrocinadora. La fecha limite
para el conteo de votos será el 10 de febrero*



nectar
RESTAURANT + BAR

TERCERA LLAMADA

UNIVERSIDAD LATINA DE MÉXICO
ESCUELA DE DISEÑO GRÁFICO
XXII CONGRESO
DEL 23 AL 25 DE MARZO DEL 2011

¿sabes?

si sabes...
contesta la siguiente pregunta enviando un mensaje al sitio de facebook
de la Universidad Latina de México y sé uno de los 5 ganadores* de un
obsequio cortesía de Cinépolis

LITERATURA:

Según la segunda opción propuesta por Julio Cortazar para leer "Rayuela" ¿cuál es el
único capítulo que no aparece en la secuencia?

**El ganador será notificado y podrá recoger su premio en la oficina del Depto de Comunicación de la Universidad
Latina de México y hacer uso de él según los términos de la empresa patrocinadora*



Cinépolis
LA CAPITAL DEL CINE



[www.facebook.com/
UniversidadLatinadeMexico](http://www.facebook.com/UniversidadLatinadeMexico)